

**Anlage 1:
Methodenkonzept der Porta-Coeli-Oberschule Himmelpforten (Stand: Feb. 2012)**

<i>Schuljahr-gang</i>	<i>Umgang mit (technischen) Medien</i>	<i>Fach</i>	<i>Informations-gewinnung</i>	<i>Fach</i>	<i>Informations-verarbeitung</i>	<i>Fach</i>	<i>Präsentationen</i>	<i>Fach</i>	<i>Interaktion</i>	<i>Fach</i>	<i>Arbeitstechniken</i>	<i>Fach</i>
5	Arbeiten mit Nachschlagewerken (Dudenarbeit, einf. Lexika) PC (Einführung/ Computerführerschein*) Geodreieck/ Zirkel	Alle Inf. M	Lehrbücher, Internet-recherche Lesetechniken I Karten und Legenden lesen	Alle Alle Alle	Protokoll Textzusammenfassung Bildbeschreibung	NW Alle	Mind-Map Poster Wandzeitung Zeitleiste Buchvorstellung	Alle Ge D	Gesprächsregeln Sozialformen (PA/GA)	Alle Alle	Mappen-, Heftführung Vokabeln lernen Hausaufgabenheft Arbeitsplatz-organisation	Alle
6	Nachschlage-Werke I Internet	Alle	Tabellen, Diagramme auswerten Lesetechn. II	NW GW M Alle	Bericht Vorgangsbeschr. Tabellen und Diagramme erstellen	D GW M NW	Kleine Referate Kurzvorträge	D GW	Schreibgespräch Placemat	M D Rel Alle	Worterschließungs-technik	En
7	Nachschlage-werke II Internet II Lernsoftware I	Alle	Texte erschließen Recherchen/ Umfragen Fragebogen-technik	Alle	Vorbereitungs-Techniken für Kurzreferate, Hausarbeit Protokolle	Alle NW	Visualisierung: - Diagramme - Zuordnung - Rollenspiel Powerpoint I Tabellen	E M D GW Rel Alle	Gesprächs-regeln, Gruppenarbeit, Kartenabfrage	Alle	Mind-Map Zeitmanagement Zeitprotokoll Konzentration-Gedächtnisübungen Räuml. Vorstellungsvermögen	Alle

Methodenkonzept der Porta-Coeli-Oberschule Himmelpforten (Stand: Feb. 2012)

Schuljahr-gang	Umgang mit (technischen) Medien	Fach	Informations-gewinnung	Fach	Informations-verarbeitung	Fach	Präsentation	Fach	Interaktion	Fach	Arbeitstechniken Methoden	Fach
8	Umgang mit dem Taschenrechner Beamer Lernsoftware II	M Alle Alle	Schema und Statistiken lesen Informationsquellen nutzen	GSW M Alle Alle	Schema, Diagramme, Tabellen erstellen Protokoll Karikaturen deuten	Alle NW Alle	Powerpoint II Tabellen und Tabulatoren Kriterienbezogene Bewertung Rollenspiel Referate II	Alle Alle Alle Alle D Rel Alle	Buchvorstellung Gesprächsleitung Möglichkeiten des kooperativen Lernens	D Alle Alle	Darstellungsmethoden anwenden Zeitprotokoll Portfolio erstellen Lerntagebuch Lernprotokoll	Alle Alle Alle Alle
9	Filmanalyse	D GSW	Informationen aus Karikaturen entnehmen Betriebsbesichtigung	D GSW AW	Handout I Notizzettel Zitiertechnik/ Quellenangaben Berichte schreiben Protokolle	Alle Alle D Alle	Freies Vortragen Präsentation von graphischen Darstellungen	Alle GSW	Bewerbungstraining Plan- u Rollenspiele Pro- und Contra-Diskussionen I	AW Alle D GSW	Bewerbungsschreiben/ Formbrief Visualisierungstechniken	AW D Alle
	Einsprachiges Wörterbuch Exel	E F Inf.	Kritische Internetrecherche	Alle	Englisches Bewerbungsschreiben	E	Facharbeit Powerpoint III	Alle Alle	Mündliche Prüfung Pro- und Contra - Diskussion II	Alle D GSW	Experimente konzipieren, durchführen und auswerten	NW

10		M	Appellative und historische Texte erkennen und kritisch hinterfragen	D GSW	Handout II Beziehungsgeflecht und Flussdiagramm erstellen	Alle D GSW			(Diskussionsleitung) Simulation eines Vorstellungsgesprächs	D AW	Eigenleistung (Mappen) Heuristische Verfahren	Alle Alle
----	--	---	--	----------	--	----------------------	--	--	--	---------	--	------------------

Ablauf:

Innerhalb der ersten 2 Schulwochen:

- Zuordnung aller Lehrkräfte einer Klasse in die Methodenübersicht (Tabelle)

Durchführung:

- Methoden innerhalb des Schuljahres durchführen und im Klassenbuch dokumentieren

Hinweis:

- Der Besuch eines außerschulischen Lernortes gehört nicht in den Bereich Methoden.