

## Lions Quest „Erwachsen werden“ & „Erwachsen handeln“ (Themen Klasse 5 – 10)

Jahrgang	1. Halbjahr	2. Halbjahr
<b>5</b>	<p style="text-align: center;"><b>Kapitel 1: Gute Gemeinschaft</b> „Erwachsen werden“ (Kennenlernen der neuen Mitschüler; Verhaltensregeln; Nachdenken über Konsequenzen; Werkstätten (gemeinsames Arbeiten an unterschiedlichen Aufgaben))</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kapitel 2: Gesundes Selbstvertrauen</b> „Erwachsen werden“ (Förderung des Selbstvertrauens und der Kommunikationsfähigkeit)</p>
<b>6</b>	<p style="text-align: center;"><b>Kapitel 3: Vielfältige Gefühle</b> „Erwachsen werden“ (Gefühle wahrnehmen; Umgang mit Gefühlen; verantwortliches Handeln anderen gegenüber)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kapitel 4: Wichtige Menschen</b> „Erwachsen werden“ (Verlauf von Freundschaften; Zusammenleben in Familien)</p>
<b>7</b>	<p style="text-align: center;"><b>Kapitel 5: Klärende Kommunikation</b> „Erwachsen werden“ (Trainieren einer klärenden, lösungsorientierten Kommunikation in zwischenmenschlichen Ärger- und Konfliktsituationen; Ich-Botschaften)</p>	

<p><b>8</b></p>	<p><b>Kapitel 6: Kluge Entscheidungen</b>          „Erwachsen werden“          (Suchtmittel; Sucht und Gefühle; „Kluge Entscheidungen“;          Wünsche und Werte)</p>	<p><b>Modul 1: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile</b>          „Erwachsen handeln“          (In Gruppen zusammenarbeiten; Elementare Kommunikationsregeln; Teambildung)</p>
<p><b>9</b></p>	<p><b>Modul 2: Selbstkompetenzen: Selbstbewusst und eigenständig handeln</b>          „Erwachsen handeln“          (Selbstvertrauen; Selbstmanagement; Verantwortungsübernahme; respektvoller Umgang; Problemlösungskompetenzen; Kritisches Denken; Entscheidungsfindung)</p>	<p><b>Modul 3: Menschen – und Grundrechte</b>          „Erwachsen handeln“          (Bedürfnisse, Wünsche, Interessen; Rechte – eine Frage der Balance; Engagement für Menschenrechte)</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b>Modul 4: Soziale Kompetenzen</b>          „Erwachsen handeln“          (Gewaltfreie Kommunikation; kulturelle Vielfalt; Mobbing, Vorurteile, Konflikte)</p>	<p><b>Modul 5: Demokratie und Beteiligung</b>          „Erwachsen handeln“          (Menschenrechte – Partizipation – Demokratie; Demokratie als Wert und Verfahren; politisches Kompetenzbewusstsein; politische Beteiligung; Service Learning)</p>

Erwachsen werden  
Heiner Wilms, Ellen Wilms  
Lions Clubs International  
Multi-Distrikt 111  
Deutschland, Wiesbaden, 2014, 4. Ausgabe

Erwachsen handeln  
Hartmut Denker, Jürgen Gerdes, u.a.  
Lions Clubs International  
Multi-Distrikt 111  
Deutschland, Wiesbaden, 2015, 1. Ausgabe

### Vorschlag:

- Verbindliche Zuordnung der Themen nach Jahrgängen/Schulhalbjahren.
- Alle Klassenlehrkräfte nutzen für die Durchführung die Verfügungs- bzw. KLAZ-Stunden.
- Die Themen sollten verbindlich bearbeitet werden, das inhaltliche Vorgehen bleibt jeder Klassenlehrkraft überlassen (Lions Quest muss nicht zwangsläufig genutzt werden)
- Individuelle Anpassung der Inhalte an die jeweilige Klassenstruktur