



PORTA-COELI-SCHULE

Oberschule mit Gymnasialzweig in Himmelpforten
... gemeinsam erfolgreich!

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

Sprechprüfungen in den Fächern Englisch und Französisch

Um die Bedeutung der Kompetenz „Sprechen“ im Englisch- und Französischunterricht zu stärken, sollen laut Kerncurriculum (KC) Sprechprüfungen in sämtlichen Schulformen einmal pro Doppelschuljahrgang (5/6, 7/8, 9/10) durchgeführt werden.

Als Überprüfung einer der grundlegenden kommunikativen Kompetenzen des Sprachunterrichts gehört die Sprechprüfung laut KC formal zu den „schriftlichen Lernkontrollen“ und geht wie eine reguläre Klassenarbeit in die schriftliche Note ein, d.h. sie ersetzt eine schriftliche Klassenarbeit.

An der PCS ist laut Konferenzbeschluss folgende Aufteilung der Sprechprüfungen festgelegt:

Jahrgang	HS (Englisch)	RS (Englisch)	RS (Französisch)	GY (Englisch)	GY (Französisch)
5/6	6	6	-	6	-
7/8	8	8	7	8	7
9/10	9	9	10	10	9
	Die kommunikative Teilkompetenz <i>Sprechen</i> wird einmal pro Doppelschuljahrgang überprüft. Die Sprechprüfung beinhaltet sowohl den Bereich „An Gesprächen teilnehmen“ als auch „Zusammenhängendes Sprechen“. Bei der Beurteilung sind die Bewertungskategorien des mündlichen Teils der Abschlussprüfung zu beachten. KC HS S. 25-26	Die kommunikative Teilkompetenz <i>Sprechen</i> wird einmal pro Doppelschuljahrgang überprüft. Die Sprechprüfung beinhaltet sowohl den Bereich „An Gesprächen teilnehmen“ als auch „Zusammenhängendes Sprechen“. Bei der Beurteilung sind die Bewertungskategorien des mündlichen Teils der Abschlussprüfung zu beachten. KC RS S. 25-26	Die kommunikative Teilkompetenz <i>Sprechen</i> wird einmal pro Doppelschuljahrgang überprüft. Dabei sind die Bewertungskategorien aus dem Erlass „Überprüfung der Kompetenz ‚Sprechen‘ anstelle einer Klausur für alle fortgeführten modernen Fremdsprachen“ vom 15.07.2014, in seiner jeweils gültigen Fassung, zu beachten. KC GYM S. 32		

Die Überprüfung der Kompetenz „Sprechen“ besteht grundsätzlich aus drei Teilen:

- o a) Interview,
- o b) monologisches Sprechen,
- o c) dialogisches Sprechen.

Inhaltlich können und sollten auch Themen aus dem vorherigen Jahr aufgegriffen werden.

Sprechprüfungen werden als Partner- oder Gruppenprüfung (drei Prüflinge) in einem Zeitfenster von ca. 10 – 12 Minuten durchgeführt. Die Zusammensetzung der Prüfungsteams und der Zeitpunkt der jeweiligen Prüfung werden im Losverfahren ermittelt.

Bestehende Nachteilsausgleiche gelten auch und insbesondere für Sprechprüfungen.

Bei der Sprechprüfung wird schwerpunktmäßig das Gelingen kommunikativer Absichten überprüft. Aus diesem Grund gibt es weder eine Vorbereitungszeit noch steht eine im Unterricht erarbeitete Thematik im Fokus der Prüfung. Dennoch bieten die Themenfelder der bisher erarbeiteten Kapitel des Lehrwerks ausreichende und sinnvolle Anknüpfungspunkte für die Prüfungen.

Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2015). *Kerncurriculum für die Hauptschule – Schuljahrgänge 5-10. Englisch*. Hannover.
Die Arbeit in der Hauptschule - RdErl. d. MK v. 21.5.2017 - 32-81 023/1 - VORIS 22410

Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2015). *Kerncurriculum für die Realschule – Schuljahrgänge 5-10. Englisch*. Hannover.
Die Arbeit in der Realschule - RdErl. d. MK v. 21.5.2017 - 32-81 023/1 – VORIS 22410

Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2015). *Kerncurriculum für das Gymnasium – Schuljahrgänge 5-10. Englisch*. Hannover.
Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10 des Gymnasiums - RdErl. d. MK v. 23.6.2015 - 33-81011 - VORIS 22410